

FabManagers

- [Templates](#)
 - [template projet à documenter](#)
 - [Template réparation](#)
 - [Template Réunion](#)
 - [Template Machine](#)
 - [Template : guide pédagogique](#)
- [Le B-A ba du fabmanager !](#)

Templates

Templates

template projet à documenter

Template réparation

<h1>[RÉPARATION] - Objet - Marque</h1>

<div class="callout info">

<p>☐ Description du problème : Symptômes constatés (ex: ne s'allume plus, fait un bruit bizarre).</p>

</div>

<div class="callout warning">

<p>☐ Diagnostic : Qu'est-ce qui était cassé ? (ex: Condensateur gonflé, engrenage fendu).</p>

</div>

<hr />

<h2>☐ Solution appliquée</h2>

Action : (ex: Remplacement du composant, soudure, impression 3D d'une pièce).

Pièces utilisées : (ex: Réf du condensateur, lien vers le fichier STL si pièce imprimée).

Outils nécessaires : (ex: Fer à souder, tournevis Torx T10).

<div class="callout success">

<p>☐ Résultat : Réparé / Partiellement réparé / HS (Recyclage).</p>

</div>

<hr />

<p>☐ <i>Astuce : Glissez ici une photo de l'objet ouvert ou de la zone réparée.</i></p>

Templates

Template Réunion

Template Machine

[MODÈLE] Nom de la Machine

📄 **Usage** : À quoi sert cette machine en une phrase ? (ex: Impression photo grand format haute qualité).

📄 **Accès** : Libre / Sur réservation / Formation obligatoire.

⚠️ **SÉCURITÉ** : Listez ici les points critiques (ex: Ne pas toucher la surface du papier, surveiller la tête d'impression, port de lunettes...).

📄 Fiche Technique

Format Max	ex: A2 (420 x 594 mm)
Consommables	ex: Papier photo brillant/mat, Cartouches Epson T-800
Logiciels	ex: Lightroom, Photoshop, Pilote EPSON

📄 Mode d'emploi (Pas à pas)

Insérez ici une photo de la machine alignée à droite pour illustrer les composants.

1. **Préparation** : Vérifier les niveaux et l'état de propreté.
2. **Configuration** : Réglages logiciels (Profils ICC, DPI).
3. **Lancement** : Procédure de chargement du média et impression.

📄 **L'astuce du Lab** : Un conseil d'expert pour réussir son projet à tous les coups.

☐☐ Ressources & Fichiers

- ☐☐ [Lien vers le manuel constructeur](#)
- ☐☐ **Pièces jointes** : (Voir le menu à droite pour télécharger les profils ou notices)

Template : guide pédagogique

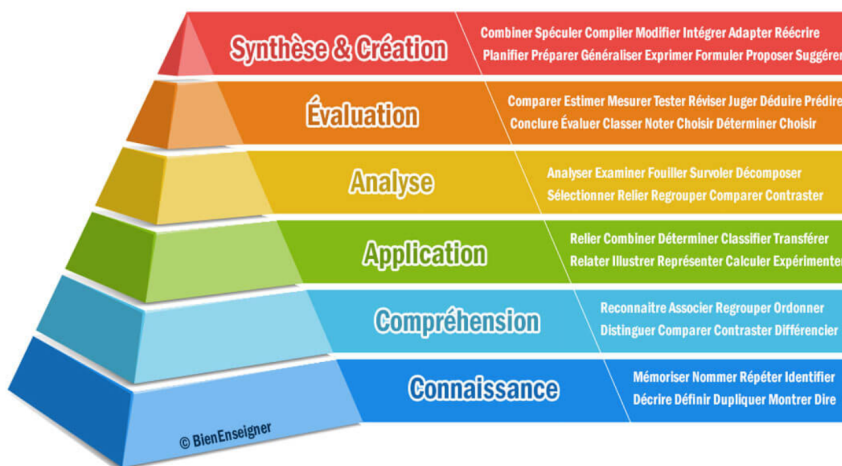
Guide pédagogique "Test"

☐ Objectifs principaux :

- S'initier à la soudure à l'étain
- s'autonomiser sur la découpeuse laser
- ...

Objectifs secondaires :

- Découvrir le fonctionnement de



Le verbe d'action ci-dessus en orange est important dans le cadre des objectifs que l'on se fixe pour l'animation.

Il va dépendre du public visé par l'animation / la formation. Deux exemples :

- Être en capacité d'identifier un système
- Être en capacité d'analyser et de comprendre un système.

On est pas du tout sur le même point de départ !

D'où l'importance des pré-requis...

Public cible :

- Ados / enfants de 9 à 11 ans
- 6 participants max

Pré-requis :

- savoir utiliser clavier/souris
- pouvoir tenir un stylo "*pour par exemple vérifier la capacité à tenir un fer à souder*"

Durée de l'atelier : "2h" "2 séances de 3 heures"

Matériel à préparer

Machines & Outils

- Ordinateurs X8
- Kits fer à souder X4
- Kits pinces...
-

Consommables

- Étain
 - Leds
 - Cartes...
-

Fichiers utiles

Plan de soudure imprimable ==> [fichier.png](#)

Support apprenants ==> [Support Lampe programmable.pdf](#)

☐ Déroulé de l'animation

Introduction 20min

L'animateur fait un tour des prénoms et lance la discussions pour casser la glace.

"Vous connaissiez le Fablab ?"

"Quelqu'un a déjà pratiqué la soudure à l'étain ?"

Introduction à la soudure 20min

L'animateur **interroge** en présentant les différents outils rencontrés sur un poste de travail de soudure.

L'animateur **présente** la technique de soudure à l'étain.

Ne pas hésiter à mimer le geste de soudure plusieurs fois, les apprenants ont tendance à ne pas laisser assez longtemps la pane chauffer l'élément à souder !

Soudure en autonomie 40min

L'animateur **présente** les composants ainsi que le plan de soudure papier .

Les apprenants **soudent** les composants dans l'ordre défini par le plan.

L'animateur passe pour **débloquer** les situations et **corriger** les gestes.

Attention aux risques de brûlure ! Prévoir de quoi les traiter.

Clôture de l'atelier 10min

L'animateur fait **reformuler** les étapes pour valider la compréhension par tous les participants.

L'animateur **interroge** sur les points améliorables de l'atelier.

"Bon alors, de 1 a 5 ==> 1, j'ai perdu mon temps, 5 c'était top génial ! Vous vous situez ou ? "

☐ Point rangement

Les postes sont nettoyés ?

Les fers sont débranchés ?

Des accus lithium (ou autres danger du genre) qui traînent ?

L'animateur **rappelle** le contexte Fablab et **clôture**.

Exemple : le code corrigé

```
#include <Servo.h>

#define PIN_SERVO_3 3

Servo servomotor_3;

void serial_setupConnection(long baudrate) {
  Serial.begin(baudrate);
  while (!Serial) {
    Serial.println("En attente de l'ouverture du port série...");
    delay(1000);
  }
  Serial.println("Port série activé. Baudrate: " + String(baudrate));
  delay(50);
}

void setup() {
  serial_setupConnection(9600);
  servomotor_3.attach(PIN_SERVO_3);
  Serial.println("Bonjour !");
}

void loop() {
  servomotor_3.write(90);
}
```


Le B-A ba du fabmanager !

[Accueil](#)

[Infos](#)